

Mon carnet d'élevage

Le phasme à tiare

Nom scientifique : *Extatosoma tiaratum tiaratum*



Depuis quelques jours, un élevage de phasmes à tiare, appelés également phasmes scorpions, a été mis en place dans la classe.

Ces petits animaux vont t'accompagner pendant plusieurs semaines et t'aider à mieux comprendre le monde du vivant.

Tu vas les étudier, les observer et les manipuler pour découvrir tous leurs secrets.

Comme un véritable scientifique, tu apprendras à faire des recherches documentaires, à observer attentivement, à dessiner ce que tu vois et à mettre en place une démarche expérimentale lorsque tu te poses des questions.

C'est parti !

L'habitat naturel du phasme à tiare

Je m'exerce à la recherche documentaire.



Essaie de découvrir où vit ce phasme à l'état naturel et d'où il est originaire. Pour cela, tu peux faire des recherches dans des livres ou sur Internet.

Ensuite, rédige un texte pour expliquer ce que tu as découvert.



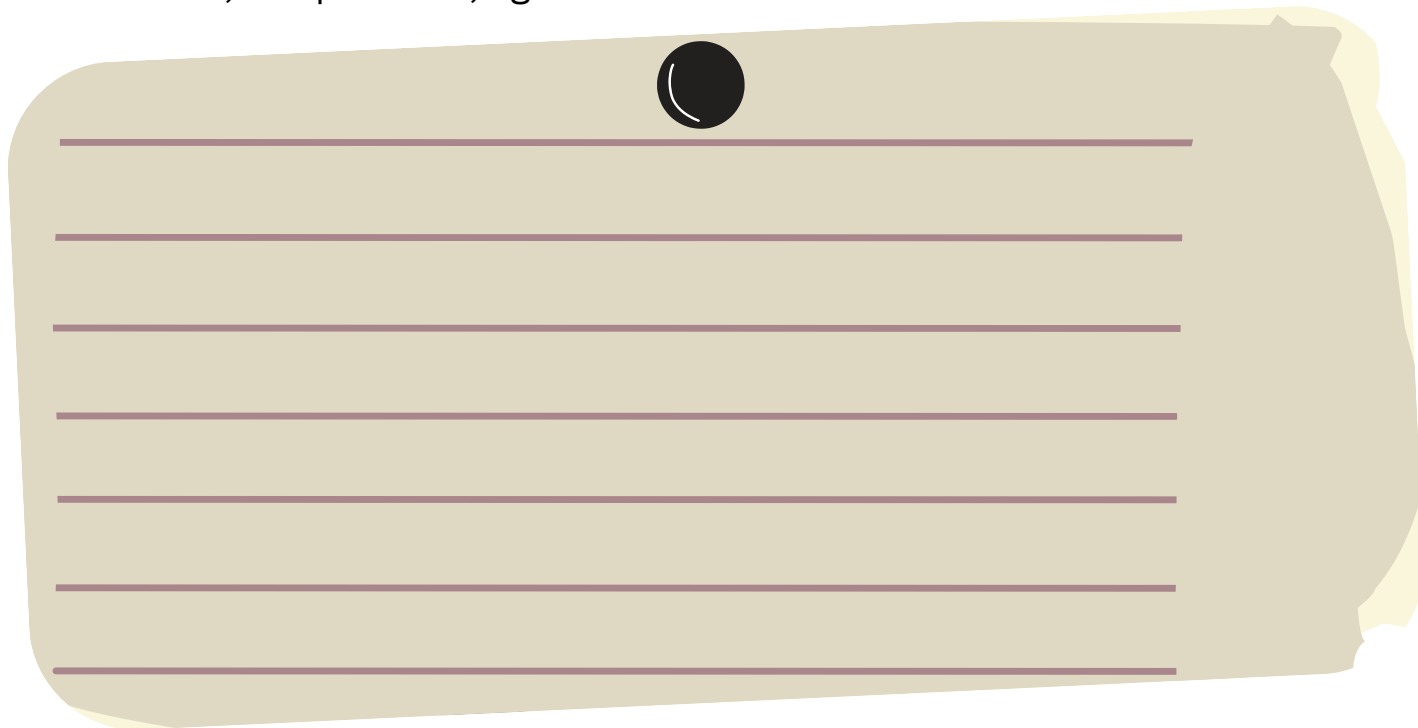
Sur ce planisphère, colorie la France en rouge et en bleu la région du monde d'où est originaire cet animal.



Les conditions d'élevage

Explique en quelques mots les conditions de vie et les aménagements que vous avez mis en place pour accueillir ces animaux dans la classe.

Tu peux par exemple décrire l'habitat proposé (type de terrarium utilisé), les éléments que vous avez rajoutés comme le substrat au sol, les aménagements ou le couvercle, ainsi que l'emplacement choisi dans la classe (luminosité, température, agitation extérieure etc.).



Dessine l'installation que vous avez réalisée.

Légende ton dessin pour expliquer les différents éléments représentés.



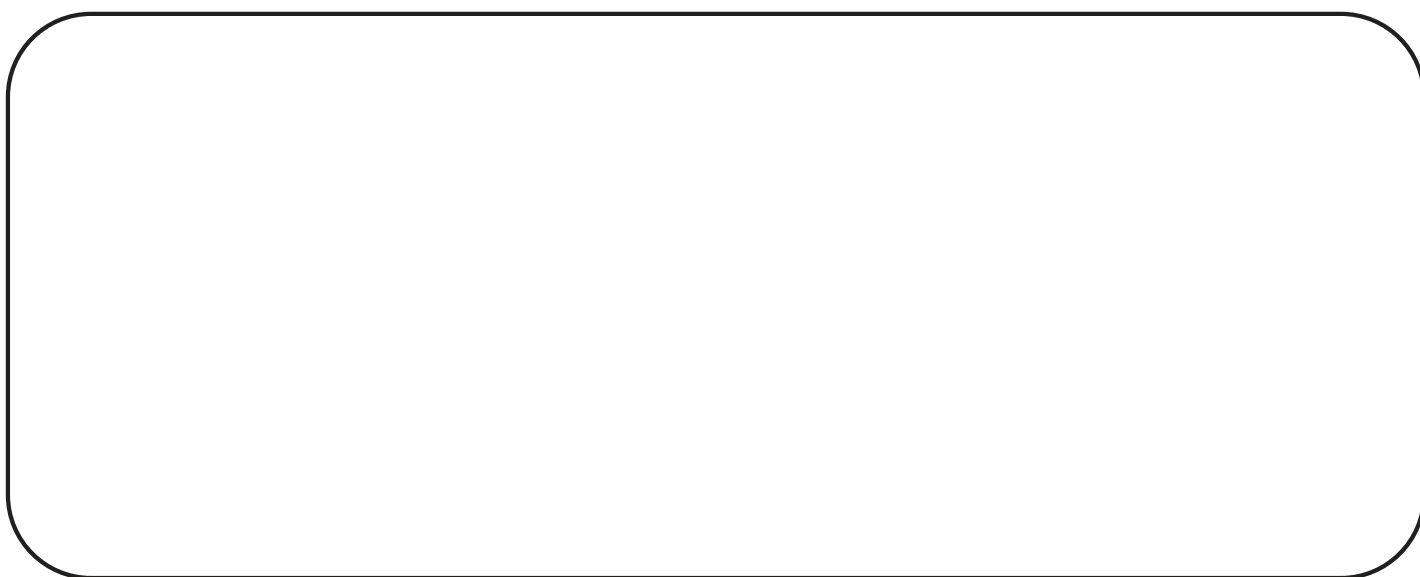
Sa morphologie

Je m'exerce au dessin d'observation.



Place devant toi un phasme adulte dans un récipient ou un petit terrarium et dessine-le. N'oublie pas la légende en écrivant les mots suivants :

tête, thorax, abdomen, pattes, antennes et ailes.



Pour aller plus loin :

De quelle couleur est le phasme à tiare que tu as observé ? _____

Combien mesure-t-il en cm ? _____

Indique le nombre de pattes. _____

Indique le nombre d'antennes. _____

Possède-t-il des ailes ? Si oui, combien ? _____

Quelle est sa forme générale (plutôt arrondie, allongée...) ? _____

Son dimorphisme sexuel

Je m'exerce à l'observation scientifique.



Chez les phasmes scorpions, tu peux différencier les mâles et les femelles car ils ont quelques différences morphologiques que tu peux facilement observer.

On appelle cela **le dimorphisme sexuel**.

Le mâle a un corps allongé et fin, légèrement plus petit que la femelle. Ses antennes sont longues. Il possède 4 ailes. Les deux premières sont rigides et petites. Les deux autres sont très développées et lui permettent de voler sur de courtes distances en cas de danger.

La femelle est plus grande et plus large que le mâle. Elle mesure jusqu'à 15 cm de long. Son corps est couvert de petites épines et d'expansions charnues. Ses ailes sont petites et ne lui permettent pas de voler.

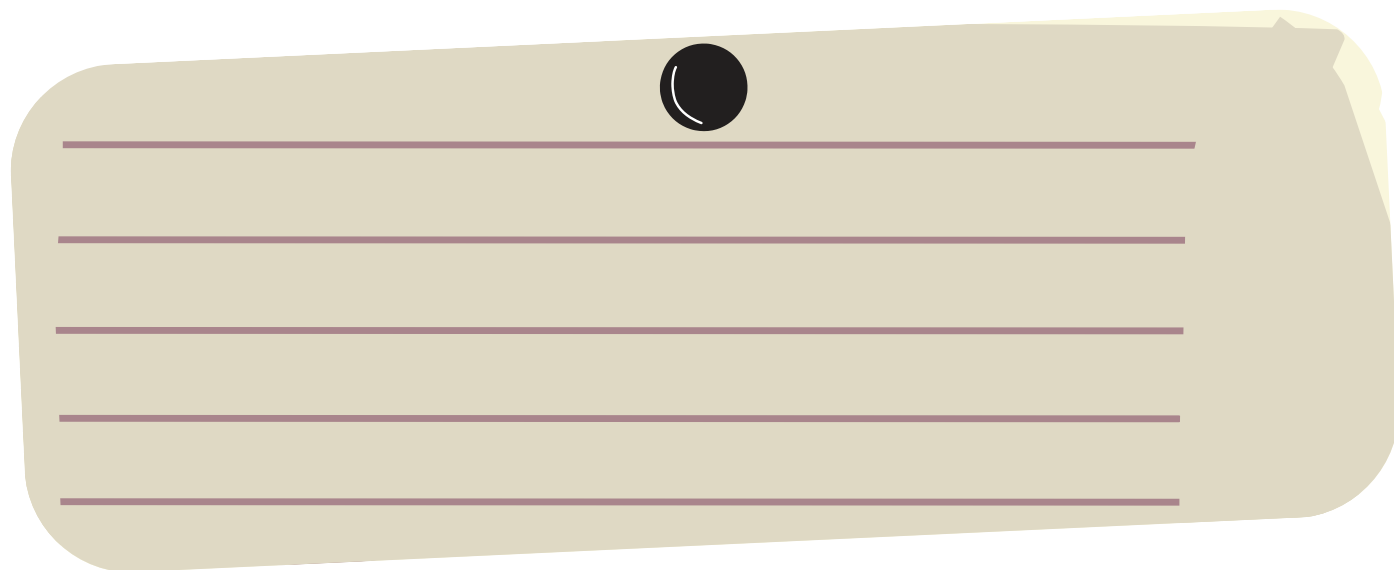
Complète les illustrations ci-dessous par : *phasme mâle* ou *phasme femelle*.



Ses moyens de défense



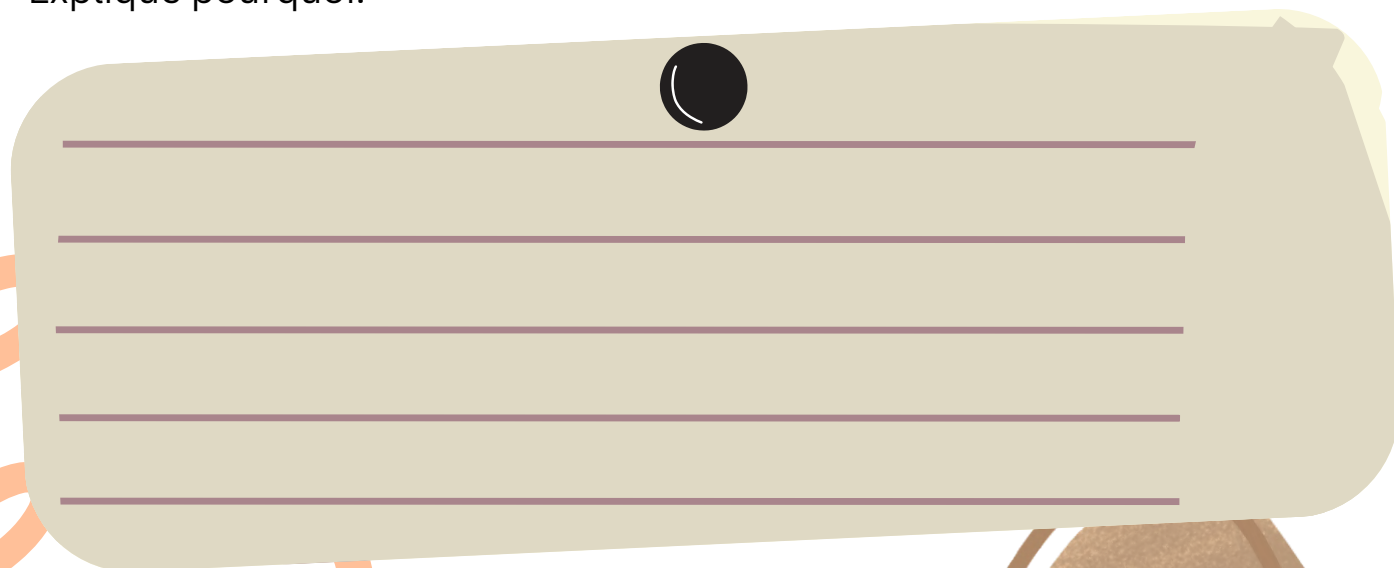
Pour échapper aux prédateurs, comme les oiseaux, la plupart des phasmes ont une astuce très efficace. Explique en quelques mots leur stratégie.



Connais-tu un autre animal qui utilise la même stratégie ? Si oui, lequel ?

De plus, tu as sûrement observé qu'en cas de danger, les femelles de cette espèce adoptent un autre comportement pour se défendre, qui est à l'origine de leur nom. Décris ce qu'elles font.

Penses-tu que ce comportement est efficace dans leur milieu naturel ? Explique pourquoi.



Sa classe



Je m'exerce à la classification animale.

Voici un récapitulatif des caractéristiques morphologiques des principales classes d'animaux :

Les annélides : corps allongé, mou et segmenté en anneaux.

Les myriapodes : corps allongé et segmenté, 2 antennes et plus de 18 pattes.

Les amphibiens : peau nue et 4 pattes.

Les gastéropodes : corps mou, non segmenté, avec souvent une partie dure (coquille par exemple).

Les insectes : 6 pattes, corps en 3 parties, 2 antennes et souvent des ailes.

Les crustacés : squelette externe dur, 4 antennes et entre 10 et 14 pattes.

Les arachnides : corps en 2 parties, sans antennes et 8 pattes.

Les reptiles : peau recouverte d'écailles et 4 pattes (sauf les serpents).

Les oiseaux : corps couvert de plumes, 1 bec, 2 ailes et 2 pattes.

Les mammifères : corps couvert de poils, mamelles (qui produisent du lait) et 4 pattes.

Parmi les différentes classes d'animaux proposées ci-dessus, indique celle qui correspond au phasme à tiare.

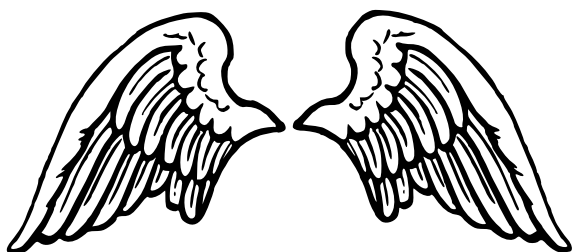
Justifie ta réponse en comparant les caractéristiques ton phasme avec celles de la classe que tu as choisie.

Son mode de locomotion

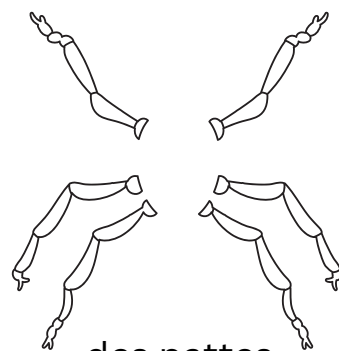
Je m'exerce à l'observation scientifique.



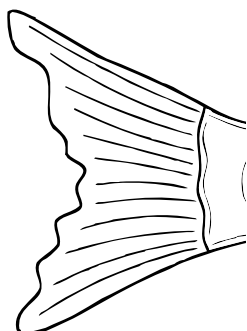
D'après tes observations, entoure ce qu'utilise le phasme à tiare pour se déplacer. Attention, il peut y avoir plusieurs réponses.



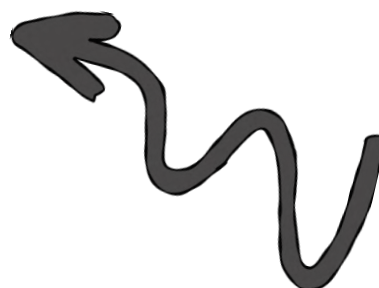
des ailes



des pattes



des nageoires



les ondulations
de son corps

Indique le(s) mode(s) de locomotion de cet animal. _____

Cite le ou les organe(s) utilisé(s)). _____

Son régime alimentaire

Je m'exerce à la démarche expérimentale.



Dès le début de votre élevage, vous vous êtes demandé comment nourrir ce phasme.

Mais quels aliments peut-il consommer ?

Vous avez alors décidé de réaliser des expériences pour découvrir son régime alimentaire.

Avant de commencer, entoure ton hypothèse de départ :



Tu penses que le phasme scorpion est un animal :

Herbivore Omnivore Carnivore

Explique en quelques phrases la démarche expérimentale que vous avez mise en place pour déterminer son régime alimentaire et identifier les aliments qu'il peut consommer :



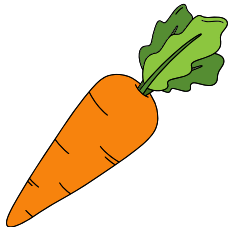
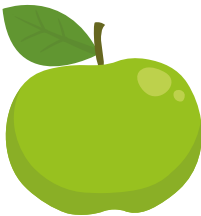
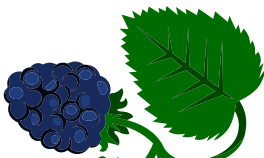
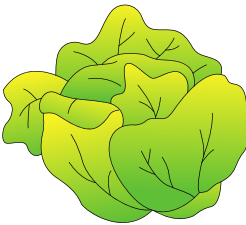
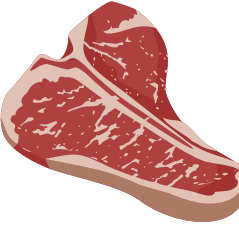
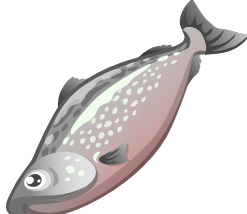
Son régime alimentaire

Je m'exerce à la démarche expérimentale.



Résultats des expériences :

Complète le tableau des aliments testés par “oui” ou “non” selon ce que tu as pu observer.

Indique les aliments consommés par ce phasme : _____

Conclusions des expériences :

D'après les résultats, tu peux maintenant affirmer que cet animal est : _____.

Ton hypothèse de départ était : _____.



Sa reproduction

Je m'exerce à l'observation scientifique.



Les phasmes à tiare peuvent se reproduire de deux façons :

- En présence de mâles, cette espèce a une **reproduction sexuée**, c'est-à-dire que le _____ et la _____ s'accouplent. Cette dernière va ensuite pondre des _____.
- En l'absence de mâles, la reproduction est également possible. La femelle pond alors des œufs viables, sans accouplement. On appelle cela une **reproduction par parthénogenèse**.

Explique en quelques phrases ce que tu as observé ensuite.

Le mode de reproduction de cet animal

D'après nos observations, le phasme est :

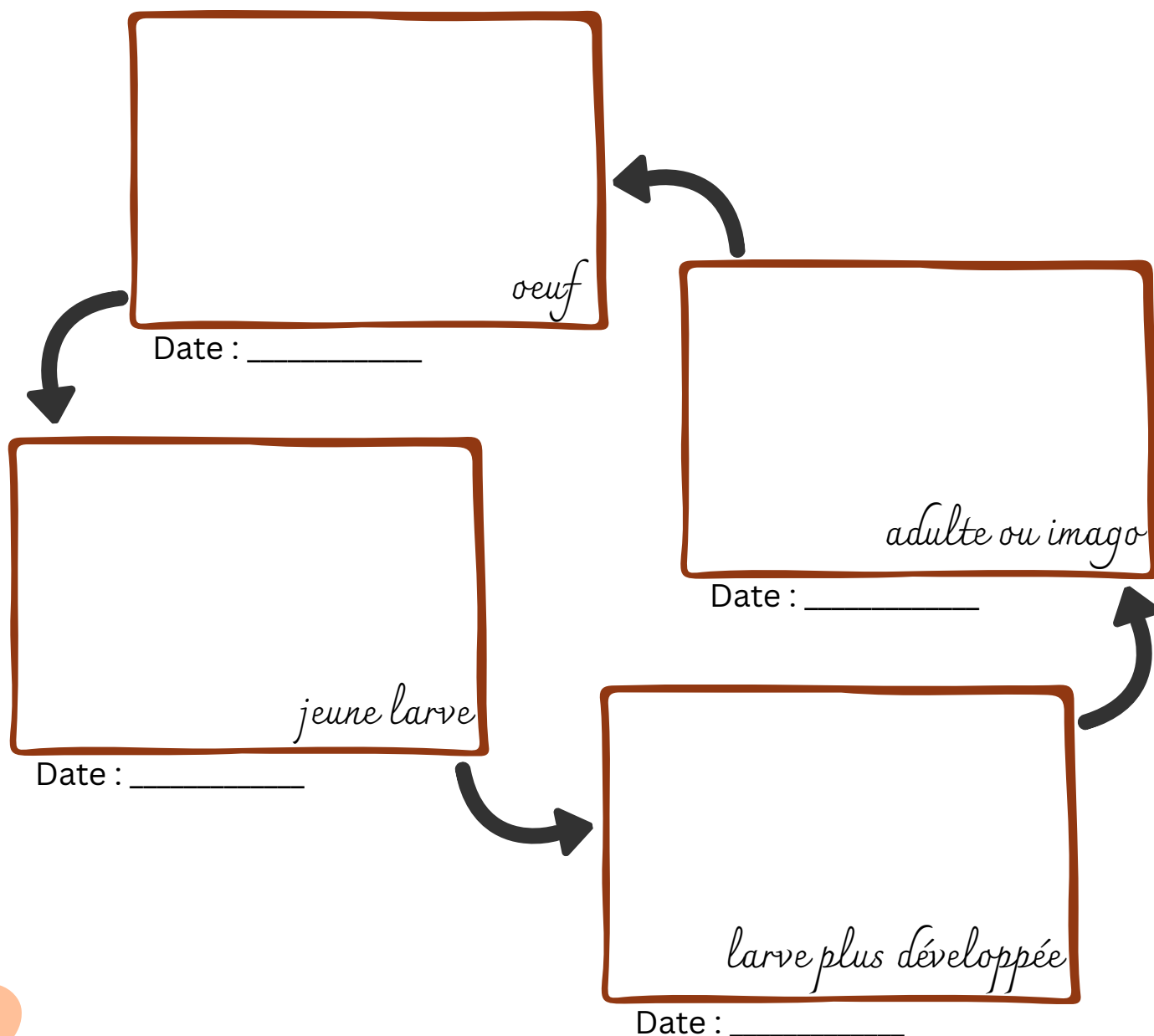
- ☐ Ovipare (les embryons se développent dans des œufs).
- ☐ Vivipare (les embryons se développent dans le ventre de leur mère).

Son cycle de vie

Je m'exerce au dessin d'observation.

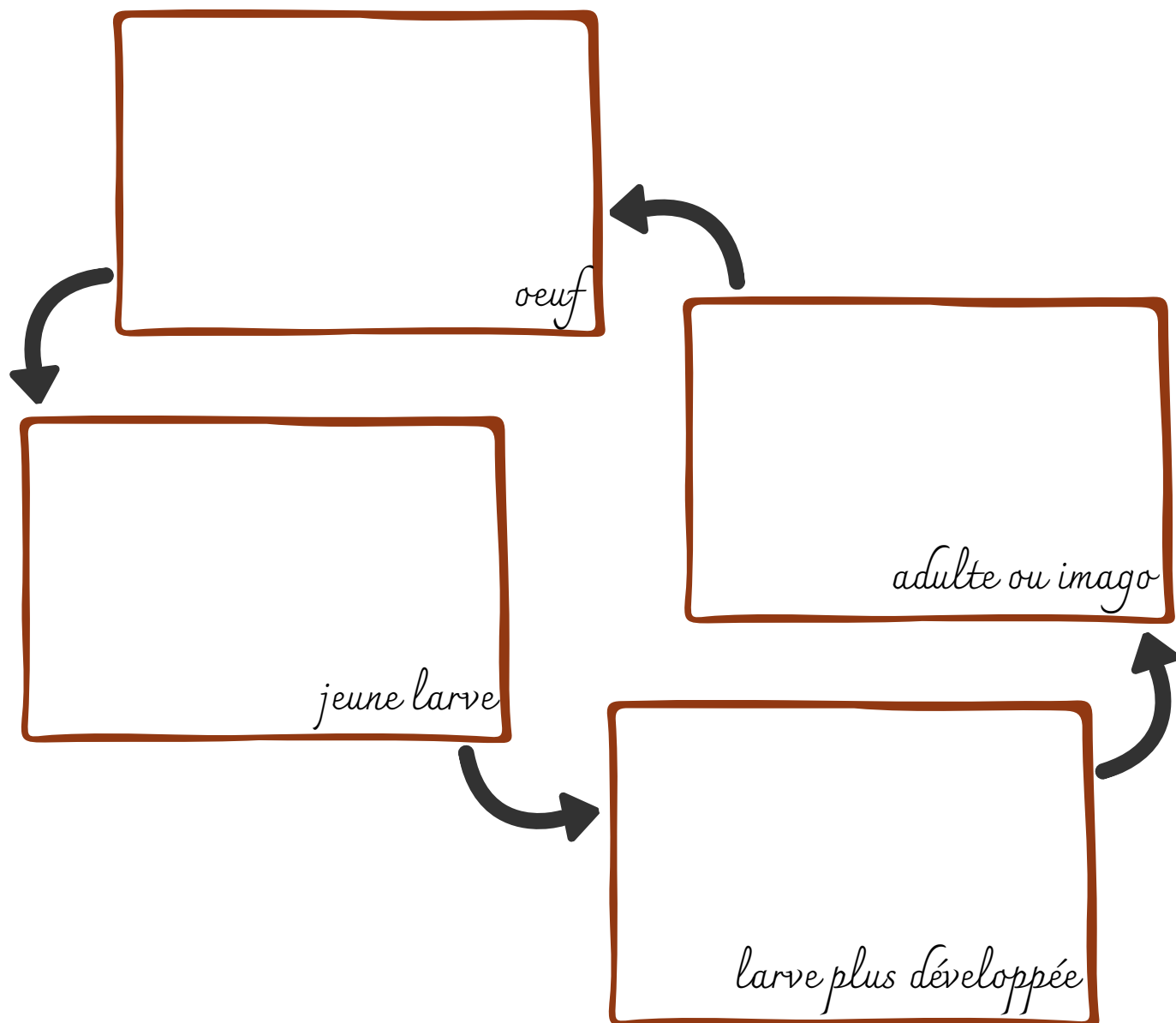


Dans chaque cadre, dessine le phasme à tiare au stade de développement indiqué.



Son cycle de vie

Dans chaque cadre, replace les étiquettes du phasme scorpion correspondant au stade de développement indiqué.



D'après tes observations, indique **le type de métamorphose** de cet animal :

- ☐ **Métamorphose complète** : la larve est très différente des adultes et passe par un stade de métamorphose appelé nymphe pour se transformer et ressembler ensuite à ses parents.
- ☐ **Métamorphose incomplète** : la larve ressemble déjà aux adultes mais en plus petit.

Bilan de l'élevage



- Combien de temps a duré ton élevage de phasmes à tiare ?

- Qu'as-tu découvert grâce à ces activités scientifiques ?

- Qu'est-ce qui t'a le plus intéressé ? Pourquoi ?

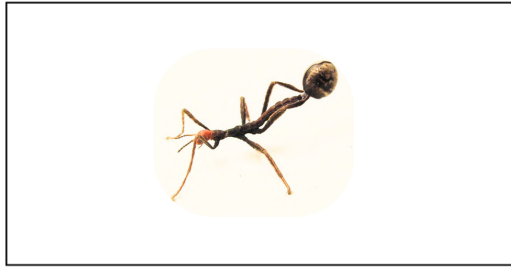
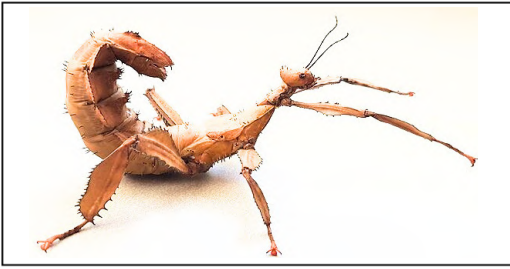
- Une fois l'élevage terminé, peut-on relâcher ces phasmes dans la nature ? Justifie ta réponse.

- As-tu réussi à manipuler ces animaux ? oui non

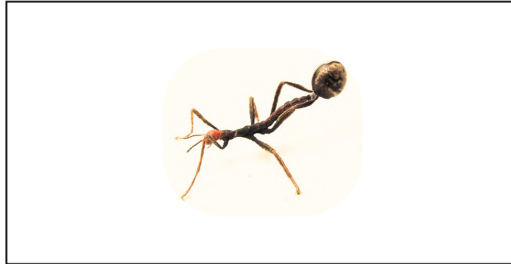
Si oui, quel a été ton ressenti ? _____

Si non, pourquoi ? _____

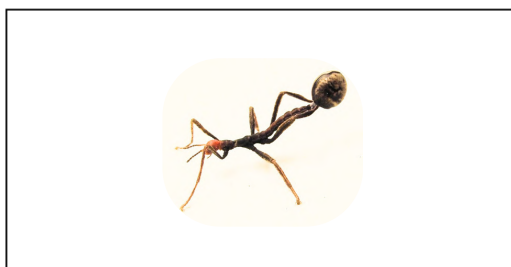
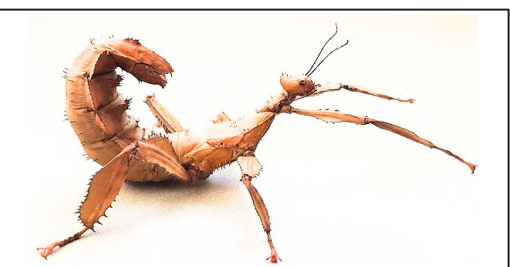
Étiquettes à découper



Étiquettes à découper



Étiquettes à découper



Conception à partir du logiciel “Canva” et édition du document :

Alexandre Dubost, 2026

Crédits iconographiques

Les documents originaux ci-dessous ont été légèrement modifiés, épurés et recadrés.

- **Phasme femelle en position scorpion**, p 1 et 15, Ilse Boekhoven, Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>
- **Illustration d'une fillette qui lit un livre**, p 2, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Carte du monde** : p 2, Wikimedia Commons, Public Domain
- **Illustration d'une fillette qui dessine un insecte**, p 4 et 12, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Comparaison morphologique entre mâle et femelle**, p 5, George Robert Gray, Wikimedia Commons, Public Domain
- **Illustration d'une fillette qui écrit un texte sur un cahier**, p 6 et 14, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustration d'une fillette qui classe des figurines d'animaux**, p 7, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustration d'une fillette avec une loupe de poche**, p 8 et 11, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustrations d'ailes, de pattes, de nageoires et d'une flèche sinueuse**, p 8, logiciel de conception “Canva”, 2026
- **Illustration d'une fillette avec une feuille de salade devant un terrarium**, p 9 et 10, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustration d'un personnage “pomme de terre” qui réfléchit**, p 9, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026

- **Illustrations de carotte, de pomme verte, de feuille de ronce, de salade, de pain, de graines, d'herbe, de poulet, de steak et de poisson**, p 10, logiciel de conception "Canva", 2026
- **Illustration d'un personnage "pomme de terre" qui a trouvé la solution**, p 10, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Accouplement de phasmes**, p 11, Ilse Boekhoven, Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>
- **Larve premier stade avec œuf collé**, p 15, Sarefo, Wikimedia Commons, <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0>
- **Œufs**, p 15, Daniel Maurer, Wikimedia Commons, Copyrighted free use
- **Larve plus développée, stade 3**, p 15, Alexandre Dubost