

# Mon carnet d'élevage

## Le grillon provençal

Nom scientifique : *Grillus bimaculatus*



Depuis quelques jours, un élevage de grillons provençaux a été mis en place dans la classe.

Ces petits animaux vont t'accompagner pendant plusieurs semaines et t'aider à mieux comprendre le monde du vivant.

Tu vas les étudier, les observer et les manipuler pour découvrir tous leurs secrets.

Comme un véritable scientifique, tu apprendras à faire des recherches documentaires, à observer attentivement, à dessiner ce que tu vois et à mettre en place une démarche expérimentale lorsque tu te poses des questions.

C'est parti !



# L'habitat naturel du grillon provençal

*Je m'exerce à la recherche documentaire.*



Essaie de découvrir où vit ce grillon à l'état naturel et d'où il est originaire. Pour cela, tu peux faire des recherches dans des livres ou sur Internet.

Ensuite, rédige un texte pour expliquer ce que tu as découvert.



---

---

---

---

---

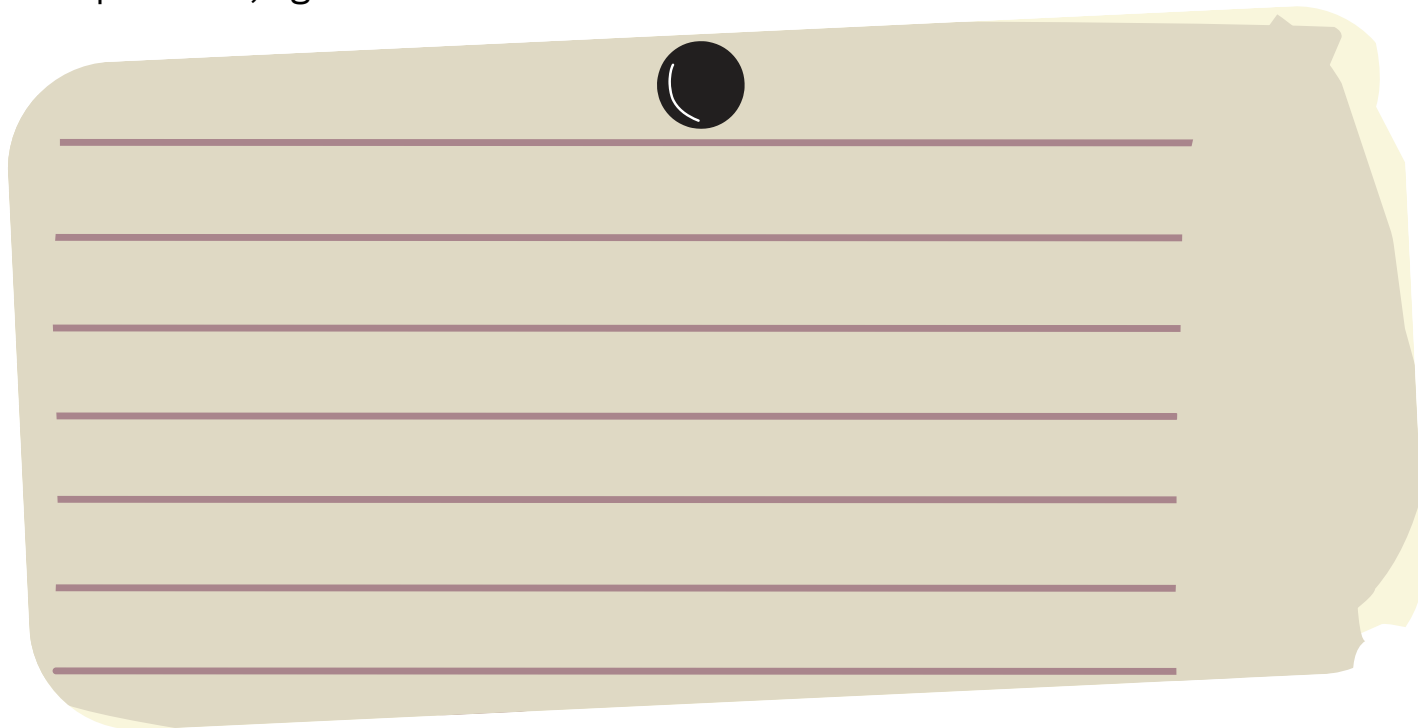
Sur ce planisphère, colorie la France en rouge et en bleu la région du monde d'où est originaire cet animal.



# Les conditions d'élevage

Explique en quelques mots les conditions de vie et les aménagements que vous avez mis en place pour accueillir ces animaux dans la classe.

Tu peux par exemple décrire l'habitat proposé (type de terrarium utilisé), les éléments que vous avez rajoutés comme le substrat au sol, les cachettes ou le couvercle, ainsi que l'emplacement choisi dans la classe (luminosité, température, agitation extérieure etc.).



Dessine l'installation que vous avez réalisée.

Légende ton dessin pour expliquer les différents éléments représentés.



# Sa morphologie

*Je m'exerce au dessin d'observation.*



Place devant toi un grillon adulte dans une visionneuse ou une boîte loupe et dessine-le. N'oublie pas la légende en écrivant les mots suivants :

*tête, thorax, abdomen, pattes, antennes, cerques et ailes.*

*Pour aller plus loin :*

De quelle couleur est le grillon que tu as observé ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Combien mesure-t-il en cm ? \_\_\_\_\_

Indique le nombre de pattes. \_\_\_\_\_

Indique le nombre d'antennes. \_\_\_\_\_

Possède-t-il des ailes ? Si oui, combien ? \_\_\_\_\_

Quelle est sa forme générale (plutôt arrondie, allongée...) ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Son dimorphisme sexuel



*Je m'exerce à l'observation scientifique.*

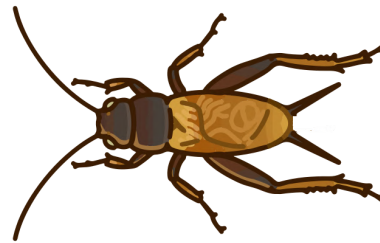
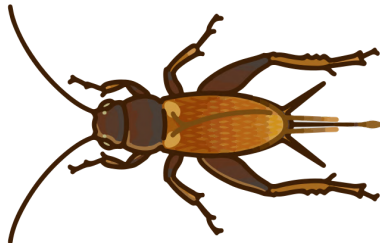
Chez les grillons de Provence, tu peux différencier les mâles et les femelles car ils ont quelques différences morphologiques que tu peux facilement observer. On appelle cela **le dimorphisme sexuel**.

**Le mâle** est légèrement plus petit que la femelle mais possède des ailes postérieures plus développées, nommées “tegmina” qu’il frotte l’une contre l’autre pour produire son chant caractéristique.



**La femelle** a un abdomen plus large qui se termine, au centre des deux cerques, par un tube long et fin appelé “tarière” qui lui sert à déposer ses œufs dans le sol.

Complète les illustrations ci-dessous par : *grillon mâle* ou *grillon femelle*



*Je m'exerce à la recherche documentaire.*

Quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles les grillons mâles chantent ?

Pour répondre à cette question, effectue des recherches dans des livres ou sur Internet. Ensuite, explique en quelques mots ce que tu as découvert.

●

---



---



---

# Sa classe



*Je m'exerce à la classification animale.*

Voici un récapitulatif des caractéristiques morphologiques des principales classes d'animaux :

*Les annélides : corps allongé, mou et segmenté en anneaux.*

*Les myriapodes : corps allongé et segmenté, 2 antennes et plus de 18 pattes.*

*Les amphibiens : peau nue et 4 pattes.*

*Les gastéropodes : corps mou, non segmenté, avec souvent une partie dure (coquille par exemple).*

*Les insectes : 6 pattes, corps en 3 parties, 2 antennes et souvent des ailes.*

*Les crustacés : squelette externe dur, 4 antennes et entre 10 et 14 pattes.*

*Les arachnides : corps en 2 parties, sans antennes et 8 pattes.*

*Les reptiles : peau recouverte d'écailles et 4 pattes (sauf les serpents).*

*Les oiseaux : corps couvert de plumes, 1 bec, 2 ailes et 2 pattes.*

*Les mammifères : corps couvert de poils, mamelles (qui produisent du lait) et 4 pattes.*

Parmi les différentes classes d'animaux proposées ci-dessus, indique celle qui correspond au grillon provençal.

Justifie ta réponse en comparant les caractéristiques de cet animal avec celles de la classe que tu as choisie.

---

---

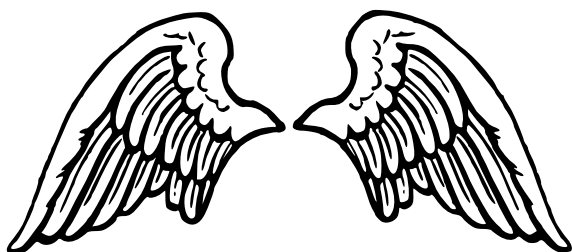
---

# Son mode de locomotion

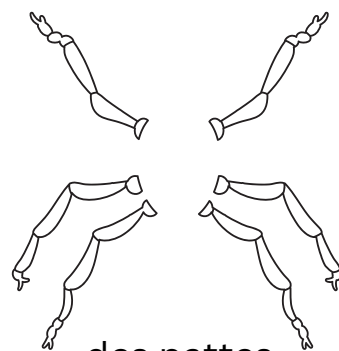
*Je m'exerce à l'observation scientifique.*



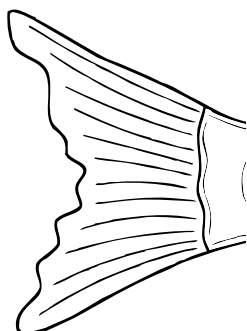
D'après tes observations, entoure ce qu'utilise le grillon provençal pour se déplacer. Attention, il peut y avoir plusieurs réponses.



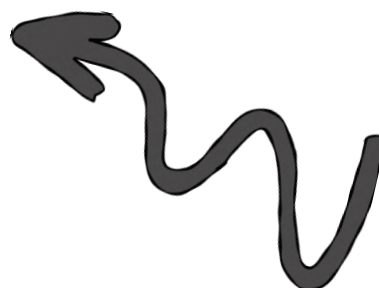
des ailes



des pattes



des nageoires



les ondulations  
de son corps

Indique le(s) mode(s) de locomotion de cet animal. \_\_\_\_\_

Cite le ou les organe(s) utilisé(s)). \_\_\_\_\_

# Son régime alimentaire

*Je m'exerce à la démarche expérimentale.*



Dès le début de votre élevage, vous vous êtes demandé comment nourrir ce grillon.

**Mais quels aliments peut-il consommer ?**

Vous avez alors décidé de réaliser des expériences pour découvrir son régime alimentaire.

Avant de commencer, entoure ton hypothèse de départ :



**Tu penses que le grillon provençal est un animal :**

Herbivore    Omnivore    Carnivore

Explique en quelques phrases la démarche expérimentale que vous avez mise en place pour déterminer son régime alimentaire et identifier les aliments qu'il peut consommer :



---

---

---

---

---

---

---

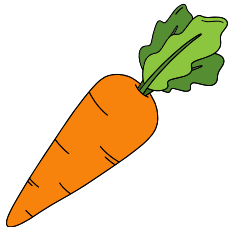
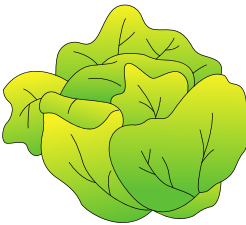
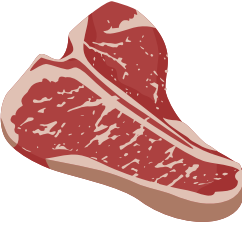
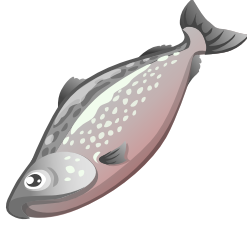
# Son régime alimentaire

*Je m'exerce à la démarche expérimentale.*



## Résultats des expériences :

Complète le tableau des aliments testés par “oui” ou “non” selon ce que tu as pu observer.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |

Indique les aliments consommés par le grillon : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Conclusions des expériences :

D'après les résultats, tu peux maintenant affirmer que cet animal est : \_\_\_\_\_.

Ton hypothèse de départ était : \_\_\_\_\_.



# Sa reproduction

*Je m'exerce à l'observation scientifique.*



Les grillons de Provence ont une reproduction sexuée, c'est-à-dire que, pour se reproduire, il faut obligatoirement un \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_ qui s'accouplent.

Cette dernière va ensuite pondre des \_\_\_\_\_.



Explique en quelques phrases ce que tu as observé ensuite.

## Le mode de reproduction de cet animal

D'après nos observations, le grillon est :

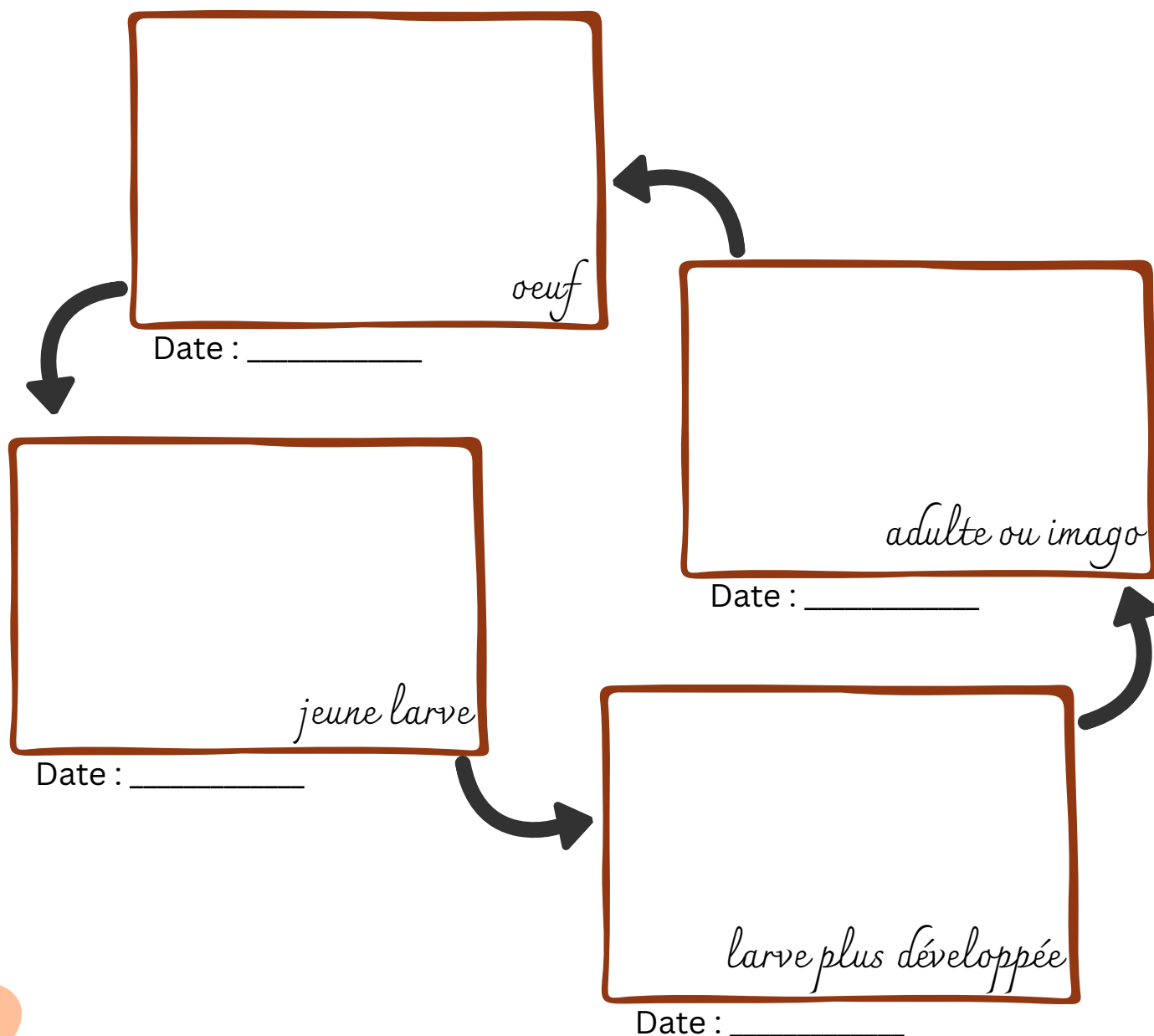
- ☐ Ovipare (les embryons se développent dans des œufs).
- ☐ Vivipare (les embryons se développent dans le ventre de leur mère).

# Son cycle de vie

*Je m'exerce au dessin d'observation.*

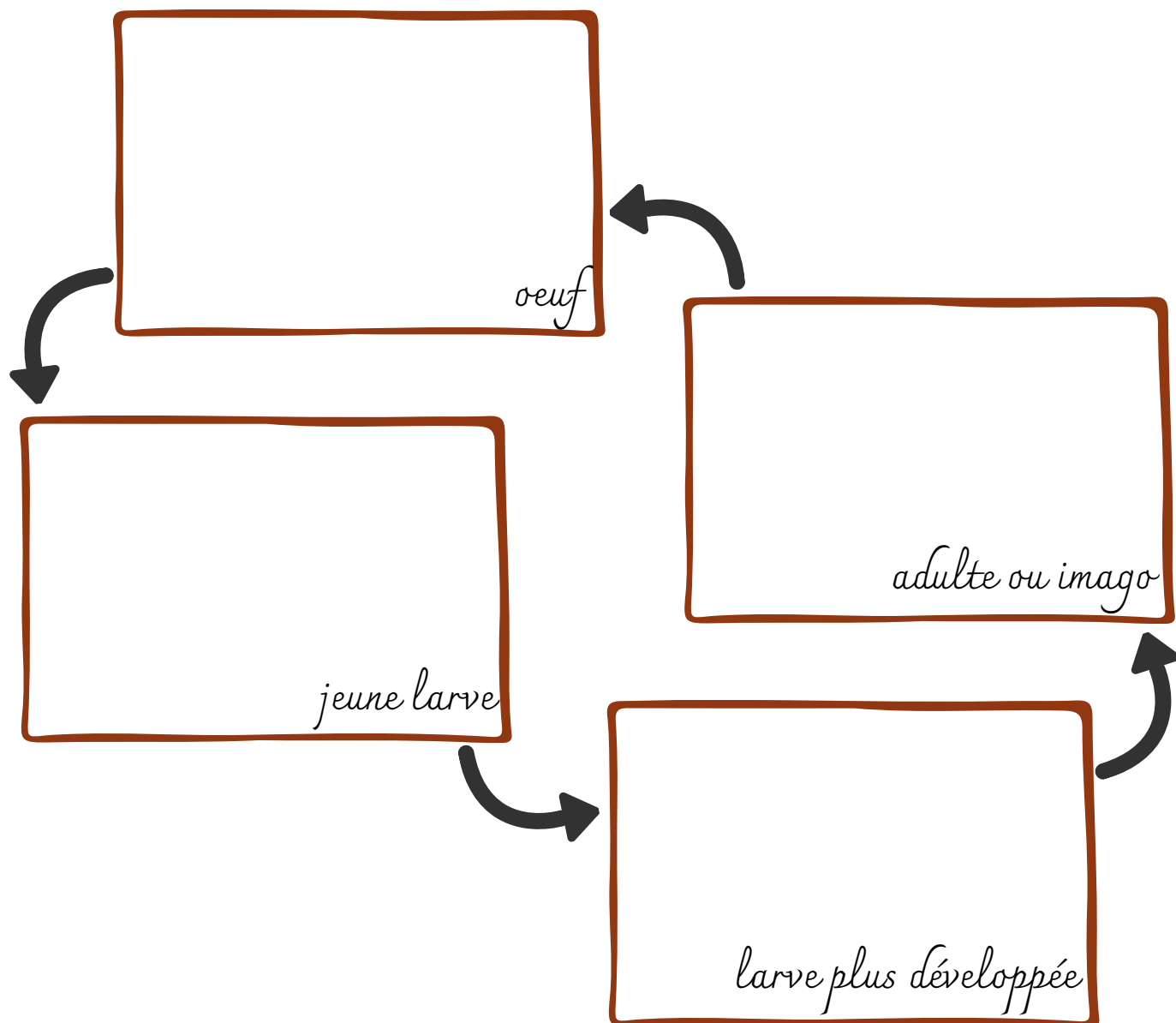


Dans chaque cadre, dessine le grillon provençal au stade de développement indiqué.



# Son cycle de vie

Dans chaque cadre, replace les étiquettes du grillon correspondant au stade de développement indiqué.



D'après tes observations, indique **le type de métamorphose** de cet animal :

- ☐ **Métamorphose incomplète** : la larve ressemble déjà aux adultes mais en plus petit.
- ☐ **Métamorphose complète** : la larve est très différente des adultes et passe par un stade de métamorphose appelé nymphe pour se transformer et ressembler ensuite à ses parents.

# Bilan de l'élevage



- Combien de temps a duré ton élevage de grillons ?

---

- Qu'as-tu découvert grâce à ces activités scientifiques ?

---

---

- Qu'est-ce qui t'a le plus intéressé ? Pourquoi ?

---

---

---

---

- Une fois l'élevage terminé, peut-on relâcher ces grillons dans la nature ? Justifie ta réponse.

---

---

---

- As-tu réussi à manipuler ces animaux ? oui non

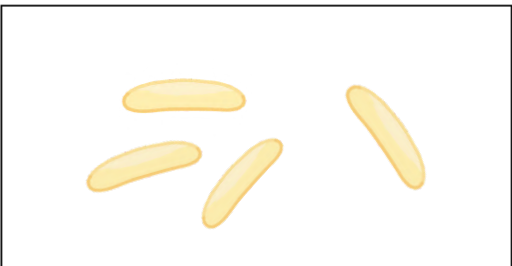
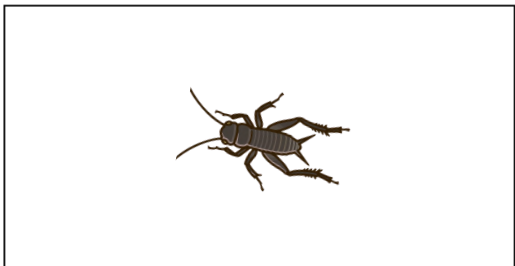
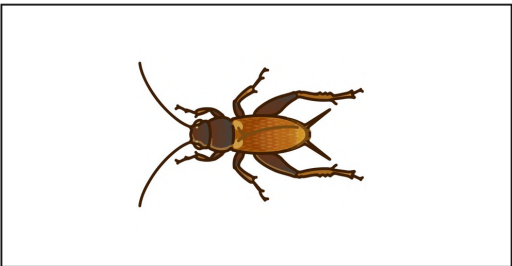
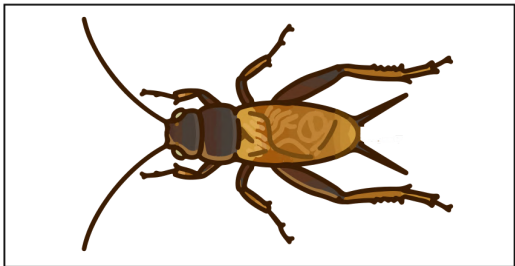
Si oui, quel a été ton ressenti ? \_\_\_\_\_

---

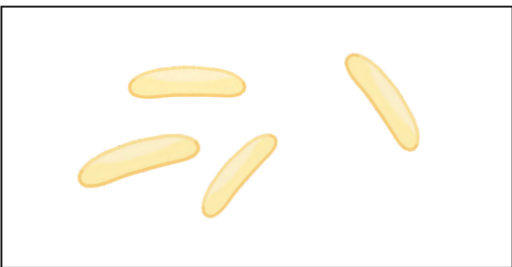
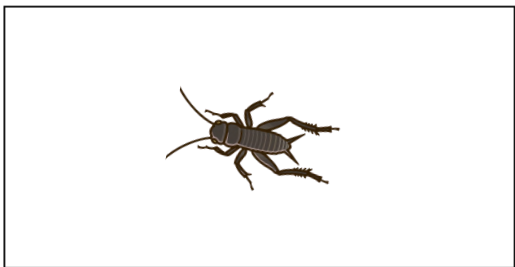
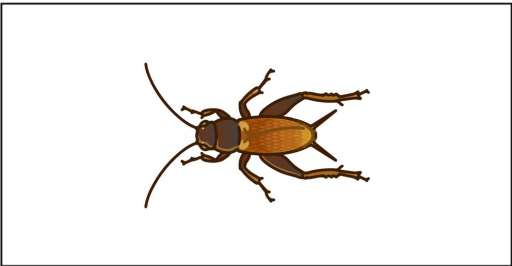
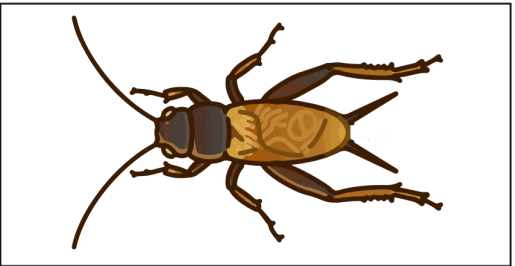
Si non, pourquoi ? \_\_\_\_\_

---

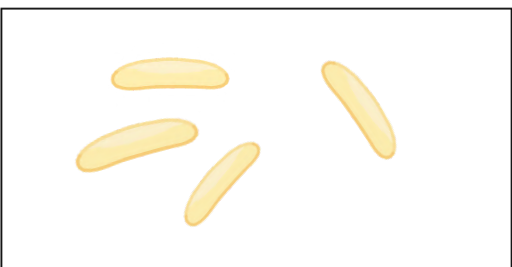
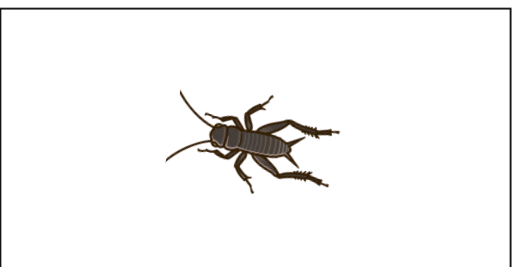
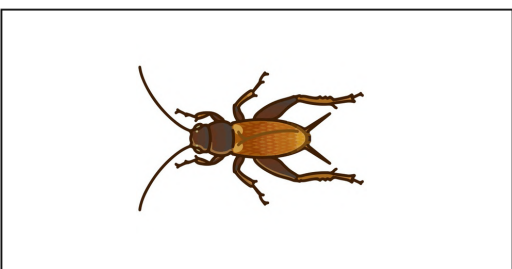
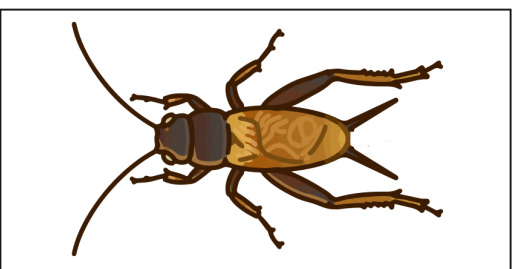
Étiquettes à découper



Étiquettes à découper



Étiquettes à découper



## Conception à partir du logiciel “Canva” et édition du document :

Alexandre Dubost, 2026

### Crédits iconographiques

**Les documents originaux ci-dessous ont été légèrement modifiés, épurés et recadrés.**

- **Grillon femelle sur fond blanc**, p 1, Alexandre Dubost
- **Illustration d'une fillette qui lit un livre**, p 2, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Carte du monde** : p 2, Wikimedia commons, Public Domain
- **Illustration d'une fillette qui dessine un insecte**, p 4 et 11, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustration d'une femelle grillon provençal en train de pondre des œufs**, p 5, DataBase Center for Life Science (DBCLS), Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- **Illustration d'un grillon mâle provençal qui chante**, p 5, DataBase Center for Life Science (DBCLS), Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- **Illustration d'un grillon femelle provençal**, p 5 et 14 (où la tarière a été effacée), DataBase Center for Life Science (DBCLS), Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- **Illustration de grillon mâle provençal**, p 5 et 14, DataBase Center for Life Science (DBCLS), Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- **Illustration d'une fillette qui classe des figurines d'animaux**, p 6, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustration d'une fillette avec une loupe de poche**, p 5, 7 et 10, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026

- **Illustrations d'ailes, de pattes, de nageoires et d'une flèche sinueuse**, p 7, logiciel de conception "Canva", 2026
- **Illustration d'une fillette avec une feuille de salade devant un terrarium**, p 8 et 9, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustration d'un personnage "pomme de terre" qui réfléchit**, p 8 illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustrations de carotte, de pomme verte, de tomate, de salade, de pain, de graines, d'herbe, de poulet, de steak et de poisson**, p 9, logiciel de conception "Canva", 2026
- **Illustration d'un personnage "pomme de terre" qui a trouvé la solution**, p 9, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Illustration de grillons qui s'accouplent**, p 10, DataBase Center for Life Science (DBCLS), Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- **Illustration d'une fillette qui écrit un texte sur un cahier**, p 13, illustration générée à l'aide de l'outil d'IA Gemini développé par Google, 2026
- **Larve sur fond blanc**, p 2, Athaniel, Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0>
- **Illustration de 4 œufs de grillon provençal**, p 14, DataBase Center for Life Science (DBCLS), Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- **Illustration de larve noire de grillon provençal**, p 14, DataBase Center for Life Science (DBCLS), Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>