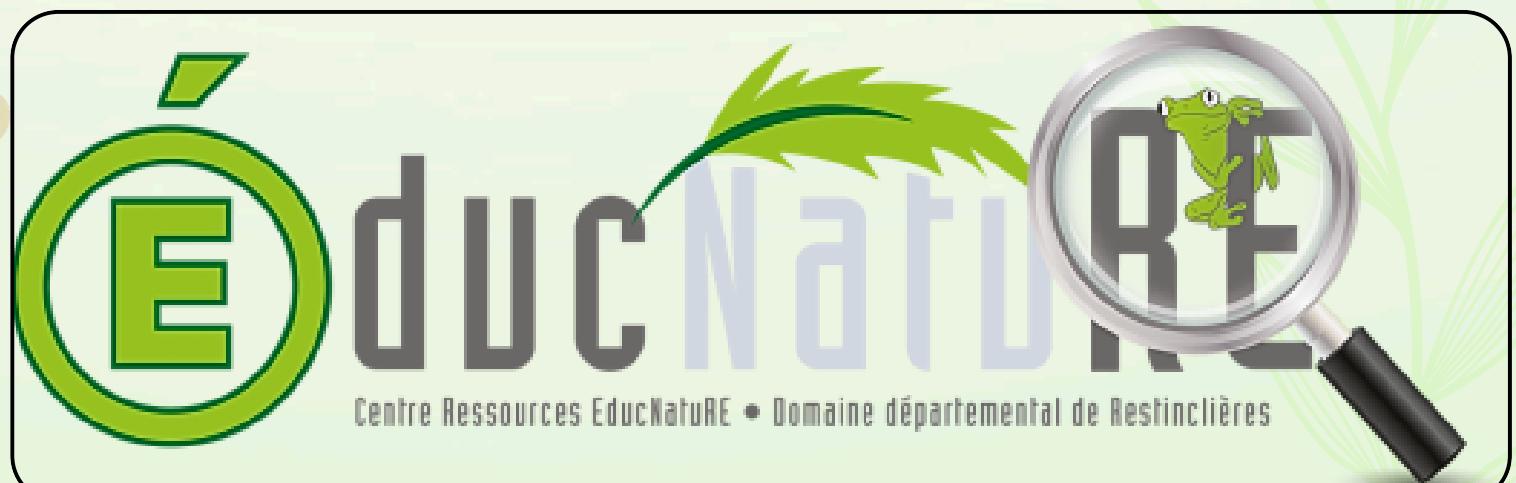


# Thématiques proposées par le CREN, Cycle 1

**Les activités  
en extérieur**



# La petite faune de la garrigue

La garrigue abrite de nombreuses espèces d'animaux dont certaines sont endémiques à ce milieu si particulier.

Lors de cette animation, les enfants découvriront la faune qui peuple ces territoires et plus particulièrement les petites bêtes présentes sur le domaine de Restinclières.

Émerveillement garanti des petits et des grands.

**Public concerné :** MS et GS

## Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale.*
- *Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie...*
- *Distinguer les notions de vivant/non-vivant et animal/végétal (GS).*
- *Découvrir un milieu (la garrigue) et ses caractéristiques.*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.*



# Les insectes

Souvent méconnus, ce sont pourtant les super-héros de la nature. Ils jouent un rôle essentiel sur notre planète Terre dans bien des domaines.

Malgré leur petite taille, ces animaux sont bien plus impressionnantes qu'ils n'y paraissent. Ils ne vous laisseront pas indifférents et n'auront plus aucun secret pour vous.

**Public concerné : GS**

## Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale.*
- *Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie...*
- *Connaître quelques caractéristiques des insectes.*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.*



# La découverte de la garrigue au travers des 5 sens

Lors de cette animation, les enfants découvriront différents éléments caractéristiques de la garrigue, sous forme d'ateliers, dont une partie s'effectue en salle.

Que ces éléments soient d'origine animale, végétale ou minérale, ils permettront d'aborder et de présenter ce milieu si spécifique et de mettre en éveil nos cinq sens.

**Public concerné : MS-GS**

## Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.
- Découvrir le milieu de la garrigue. Identifier et nommer quelques éléments (animal, végétal et minéral) présents dans cet écosystème.
- Enrichir et développer les aptitudes sensorielles pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.
- Créer une œuvre artistique à partir de matériaux prélevés dans le milieu naturel (Land art).
- Choisir, utiliser et savoir désigner des matériaux adaptés à une situation.



# Les mares

Les mares sont des petits écosystèmes très riches et fragiles, souvent très différents de l'environnement que l'on trouve à proximité.

Elles sont souvent colonisées par des espèces animales et végétales spécifiques à ces petites nappes d'eau stagnantes.

C'est également un lieu très fréquenté par les animaux qui viennent s'y abreuver, chasser et parfois s'y reproduire.

Venez étudier ce milieu si étonnant et accessible aux enfants.

**Public concerné :** MS - GS

## Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.*
- *Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.*
- *Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie...*
- *Découvrir un milieu (la mare) et ses caractéristiques.*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.*



# Les abeilles domestiques

Au cours de cette animation, rentrez dans le monde fascinant des abeilles qui ont intrigué les Hommes depuis la nuit des temps.

Sauvages ou domestiques, de différentes tailles et de couleurs variées, les enfants découvriront les secrets des abeilles au travers d'ateliers.

Ils apprendront à les reconnaître et à les différencier des autres animaux en les observant ou en les écoutant. Ils étudieront leur cycle de vie et leur morphologie.

Enfin pour terminer l'activité, ils seront initiés à la vie de la ruche, à l'organisation de la colonie et à la production de miel à partir du nectar des fleurs.

Apprendre à connaître les abeilles, c'est également un premier pas pour contribuer à leur sauvegarde.

**Public concerné :** GS

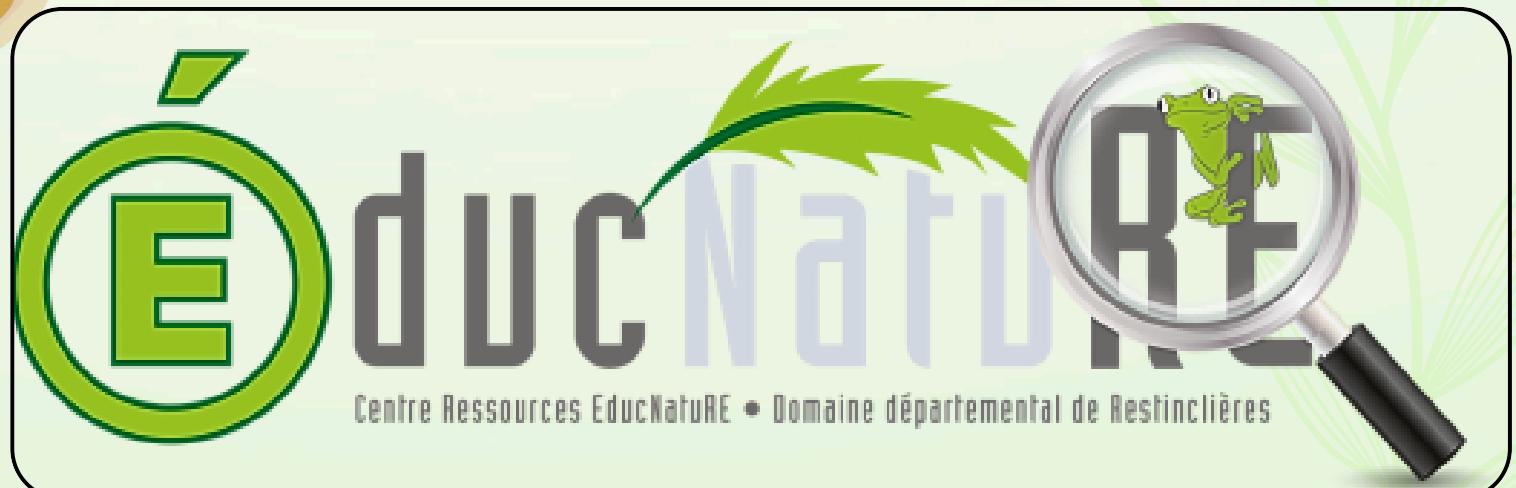
**Objectifs pédagogiques cycle 1 :**

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.*
- *Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.*
- *Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie...*
- *Découvrir quelques caractéristiques spécifiques des abeilles : l'organisation de la ruche, la récolte du nectar, la production de miel...*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.*



# Thématiques proposées par le CREN, Cycle1

## Les activités en intérieur



# Le compost et les animaux décomposeurs

Que ce soit au fond du jardin ou de la cour, en collectif, les composteurs sont de plus en plus présents dans notre environnement proche, permettant ainsi de réduire nos déchets ménagers.

Mais que se passe-t-il vraiment dans ces composteurs ?

Qui transforme nos biodéchets en compost, tant apprécié par nos plantes ?

Soyez les bienvenus dans cet univers peu connu. Vous découvrirez ces petites bêtes qui chaque jour décomposent la matière organique.

**Public concerné :** GS

**Objectifs pédagogiques cycle 1 :**

- Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.
- Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie...
- Distinguer les notions de vivant/non-vivant et animal/végétal (GS).
- Découvrir un milieu (le compost) et ses caractéristiques.
- S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).
- Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.



# L'observation scientifique, ça s'apprend

On pense souvent qu'observer un animal ou une plante est une activité facile qu'il n'est pas nécessaire de travailler avec sa classe. Pourtant cela requiert des compétences que beaucoup d'enfants ne maîtrisent pas.

A l'aide de quelques petites bêtes élevées au Centre Ressources, initions-nous à l'observation scientifique.

Tels de véritables détectives, sortons nos loupes et prenons le temps de repérer toutes les caractéristiques d'un animal pour réaliser sa carte d'identité.

**Public concerné : GS**

## Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale.*
- *Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.*
- *Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie...*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.*



# Les graines

La plupart d'entre nous pensons connaître les graines. Mais finalement avons-nous percé tous leurs secrets ? Prenons le temps de les découvrir davantage.

Dans la première partie de cette animation, les élèves découvriront un échantillon de la diversité des graines qui existent que ce soit au niveau de leur forme, de leur taille ou de leur couleur.

Puis, au travers d'une initiation à l'observation scientifique et à la démarche d'investigation, les enfants tenteront de répondre à quelques questions telles que :

Où les trouve-t-on ? Que peut-on observer à l'intérieur ?

A quoi servent-elles réellement ? Comment les faire germer ?

**Public concerné : GS**

**Objectifs pédagogiques cycle 1 :**

- *Observer les différentes manifestations de la vie végétale.*
- *Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux.*
- *Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.*
- *Utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *S'initier à la démarche d'investigation et à l'observation scientifique.*



Conception et édition du document : Alexandre Dubost

### Crédits iconographiques

Les documents originaux ci-dessous ont été légèrement modifiés, épurés et recadrés.

- **Mante religieuse**, p 2, Frank Vassen, Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0>
- **Insecte Pseudovadonia livida**, p 3, Francisco Welter-Schultes, Wikimedia Commons, <http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en>
- **Abeille qui butine**, p 6, John Severns, Wikimedia Commons, Domaine public
- **Présentation d'un sol**, p 7, Normanack, Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0>
- **Loupe**, p 9, Objectif lentille francesco ro r.svg, Wikimedia Commons, <http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en>
- **Cloporte dos**, p 9, Wikimedia Commons, Domaine public
- **Graines**, p10, Alexander Klepnev, Wikimedia Commons, <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>
- **Autres photographies** : pages 4, 5 et 9, Alexandre Dubost

