Thématiques proposées par le CREN, Cycle 1

Les activités en extérieur

Centre Ressources EducNatuRE • Domaine départemental de Restinclières

La petite faune de la garrigue

La garrigue abrite de nombreuses espèces d'animaux dont certaines sont endémiques à ce milieu si particulier.

Lors de cette animation, les enfants découvriront la faune qui peuple ces territoires et plus particulièrement les petites bêtes présentes sur le domaine de Restinclières.

Émerveillement garanti des petits et des grands.

Public concerné : MS et GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale.*
- *Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie…*
- *Distinguer les notions de vivant/non-vivant et animal/végétal (GS).*
- *Découvrir un milieu (la garrigue) et ses caractéristiques.*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.*

Centre Ressources EducNatuRE • Domaine départemental de Restinclières

Les insectes

Souvent méconnus, ce sont pourtant les super-héros de la nature. Ils jouent un rôle essentiel sur notre planète Terre dans bien des domaines.

Malgré leur petite taille, ces animaux sont bien plus impressionnants qu'ils n'y paraissent. Ils ne vous laisseront pas indifférents et n'auront plus aucun secret pour vous.

Public concerné : GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- Observer les différentes manifestations de la vie animale.
- Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie…
- Connaître quelques caractéristiques des insectes.
- S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).
- Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.

La découverte de la garrigue au travers des 5 sens

Lors de cette animation, les enfants découvriront différents éléments caractéristiques de la garrigue, sous forme d'ateliers, dont une partie s'effectue en salle.
Que ces éléments soient d'origine animale, végétale ou minérale, ils permettront d'aborder et de présenter ce milieu si spécifique et de mettre en éveil nos cinq sens.

Public concerné : MS-GS

O**bjectifs pédagogiques cycle 1 :**

- Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.
- Découvrir le milieu de la garrigue. Identifier et nommer quelques éléments (animal, végétal et minéral) présents dans cet écosystème.
- Enrichir et développer les aptitudes sensorielles pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.
- Créer une œuvre artistique à partir de matériaux prélevés dans le milieu naturel (Land art).
- Choisir, utiliser et savoir désigner des matériaux adaptés à une situation.

Les mares

Les mares sont des petits écosystèmes très riches et fragiles, souvent très différents de l'environnement que l'on trouve à proximité.

Elles sont souvent colonisées par des espèces animales et végétales spécifiques à ces petites nappes d'eau stagnantes.

C'est également un lieu très fréquenté par les animaux qui viennent s'y abreuver, chasser et parfois s'y reproduire.

Venez étudier ce milieu si étonnant et accessible aux enfants.

Public concerné : MS - GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.*
- *Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.*
- *Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie…*
- *Découvrir un milieu (la mare) et ses caractéristiques.*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*
- *Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.*

Les abeilles domestiques

Au cours de cette animation, rentrez dans le monde fascinant des abeilles qui ont intrigué les Hommes depuis la nuit des temps.

Sauvages ou domestiques, de différentes tailles et de couleurs variées, les enfants découvriront les secrets des abeilles au travers d'ateliers.

Ils apprendront à les reconnaître et à les différencier des autres animaux en les observant ou en les écoutant. Ils étudieront leur cycle de vie et leur morphologie.
Enfin pour terminer l'activité, ils seront initiés à la vie de la ruche, à l'organisation de la colonie et à la production de miel à partir du nectar des fleurs.

Apprendre à connaître les abeilles, c'est également un premier pas pour contribuer à leur sauvegarde.

Public concerné : GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.
- Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.
- Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie…
- Découvrir quelques caractéristiques spécifiques des abeilles : l'organisation de la ruche, la récolte du nectar, la production de miel…
- S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).
- Protéger le vivant et s'initier à une attitude responsable.

Les différents types de sol

Beaucoup d'entre nous ne soupçonnent pas l'immense richesse des sols qui existent sur notre planète.

Qu'ils soient calcaires, argileux, sableux ou humifères, ils influencent la faune et la flore que l'on peut y rencontrer, ainsi que nos cultures et nos modes de vie.

Lors de cette animation, vous partirez à la découverte des caractéristiques de deux sols que l'on rencontre sur le domaine de Restinclières : le sol de garrigue et celui des forêts méditerranéennes.
Nos cinq sens ne seront pas de trop pour découvrir tous leurs secrets.

Public concerné : GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- *Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.*
- *Identifier et nommer les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie…*
- *Enrichir et développer les aptitudes sensorielles pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.*
- *Découvrir un milieu (le sol) et ses caractéristiques.*
- *Approcher quelques propriétés de la matière et des matériaux, quelques aspects de leurs transformations possibles.*
- *S'initier à l'observation scientifique et utiliser des instruments d'optique simples (loupes).*

Thématiques proposées par le CREN, Cycle1

Les activités en intérieur

ÉducNatuRE

Centre Ressources EducNatuRE • Domaine départemental de Restinclières

Les animaux du sol

Souvent peu connu, le sol est pourtant un milieu qui renferme de nombreux mystères.

C’est un merveilleux support pour l’observation scientifique car on y trouve de nombreux éléments comme de la terre, des cailloux, des débris végétaux en décomposition, des racines et évidemment de petits animaux.

Ces derniers sont souvent ignorés car ils sont peu visibles depuis la surface. Cachés ou enterrés, la plupart d’entre eux ne sortent que très rarement. Ils ont pourtant un rôle essentiel dans les écosystèmes.

Pour les observer et les étudier, nous devons donc nous immerger dans leur univers. C’est ce qui vous est proposé lors de cette animation.

Public concerné : MS-GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- Observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale.
- Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie…
- Distinguer les notions de vivant/non-vivant et animal/végétal (GS).
- Découvrir un milieu (le sol) et ses caractéristiques.
- S’initier à l’observation scientifique et utiliser des instruments d’optique simples (loupes).
- Protéger le vivant et s’initier à une attitude responsable.

L’observation scientifique, ça s’apprend

On pense souvent qu’observer un animal ou une plante est une activité facile qu’il n’est pas nécessaire de travailler avec sa classe. Pourtant cela requiert des compétences que beaucoup d’enfants ne maîtrisent pas.

A l’aide de quelques petites bêtes élevées au Centre Ressources, initions-nous à l’observation scientifique.

Tels de véritables détectives, sortons nos loupes et prenons le temps de repérer toutes les caractéristiques d’un animal pour réaliser sa carte d’identité.

Public concerné : GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- Observer les différentes manifestations de la vie animale.
- Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.
- Identifier, nommer et regrouper les animaux en fonction de leurs caractéristiques, de leurs modes de déplacements, de leurs milieux de vie…
- S’initier à l’observation scientifique et utiliser des instruments d’optique simples (loupes).
- Protéger le vivant et s’initier à une attitude responsable.

Centre Ressources EducNatuRE • Domaine départemental de Restinclières

Les graines

La plupart d’entre nous pensons connaître les graines. Mais finalement avons-nous percé tous leurs secrets ? Prenons le temps de les découvrir davantage.

Dans la première partie de cette animation, les élèves découvriront un échantillon de la diversité des graines qui existent que ce soit au niveau de leur forme, de leur taille ou de leur couleur.

Puis, au travers d’une initiation à l’observation scientifique et à la démarche d’investigation, les enfants tenteront de répondre à quelques questions telles que :
Où les trouve-t-on ? Que peut-on observer à l’intérieur ?
A quoi servent-elles réellement ? Comment les faire germer ?

Public concerné : GS

Objectifs pédagogiques cycle 1 :

- Observer les différentes manifestations de la vie végétale.
- Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux.
- Découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement et la mort.
- Utiliser des instruments d’optique simples (loupes).
- S’initier à la démarche d’investigation et à l’observation scientifique.

Photographies et illustrations :

Les documents originaux ci-dessous ont été légèrement modifiés, épurés et recadrés.

- Mante religieuse, p2, Frank Vassen, Wikimedia Commons, https://creativecommons.org/licenses/by/2.0
- Insecte Pseudovadonia livida, p3, Francisco Welter-Schultes, Wikimedia Commons, http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en
- Abeille qui butine, p6, John Severns, Wikimedia Commons, Domaine public
- Présentation d’un sol, p7, Normanack, Wikimedia Commons, https://creativecommons.org/licenses/by/2.0
- Loupe, p9, Objectif lentille francesco ro r.svg, Wikimedia Commons, http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.en
- Cloporte dos, p9, Wikimedia Commons, Domaine public
- Graines, p11, Alexander Klepnev, Wikimedia Commons, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0

ÉducNatuRE
Centre Ressources EducNatuRE • Domaine départemental de Restinclières